



SIFEM

SWISS INVESTMENT FUND
FOR EMERGING MARKETS



ETUDE DE CAS EDUCATION

CIRA





SOCIÉTÉ DU PORTEFEUILLE

CIRA

Région: Egypte

Secteur: Education

Intermédiaire du fonds: Abraaj North Africa Fund II (ANAF II)

Gestionnaire du fonds: The Abraaj Group (Abraaj)

Investissement SIFEM dans ANAF II: USD 10 millions

Investissement ANAF II dans CIRA: USD 20.2 millions

Emploi: 2,687 collaborateurs

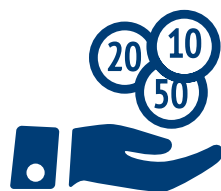
> www.futuresnet.net

CIRA est le plus grand réseau d'enseignement primaire et secondaire en Egypte, avec plus de 20 écoles opérant sous la marque «Futures Schools». Les écoles ont été créées dans le but de renforcer la qualité de l'éducation ainsi que l'accès aux services d'éducation, en établissant un modèle éducatif abordable, économiquement viable et facile à reproduire. CIRA construit, possède et exploite des écoles qui offrent des programmes nationaux et internationaux anglais ainsi que des filières d'éducation britanniques, américaines, françaises et allemandes dans des institutions sélectionnées.



2014

Année d'investissement



USD 20.2 millions

Investissement du fonds



2,687

Collaborateurs



LE SECTEUR DE L'ÉDUCATION EN EGYPTE

- **Avec une population croissante de 93 millions, l'Égypte est un pays jeune et dynamique.** Toutefois, les investissements publics dans le système d'éducation sont insuffisants et les opportunités économiques et les perspectives d'emploi demeurent limitées. Ce manque de perspectives contribue à attiser les turbulences sociales.
- Dans le récent Global Competiveness Report (2015) du World Economic Forum, **l'Égypte se situe à un niveau extrêmement bas (139/140) pour ce qui est de la qualité de son éducation primaire, secondaire et tertiaire.** Il n'existe que des alternatives très limitées aux systèmes d'écoles publiques surchargées pour les étudiants de classe inférieure et moyenne.
- **Un financement à long terme de l'éducation privée en provenance de sources bancaires traditionnelles a été, et continue d'être, quasi inexistant.** Cette situation contribue à aggraver plutôt qu'à réduire le goulot d'étranglement qui pèse sur l'éducation publique, résultant en une situation dans laquelle ni les dépenses publiques ni privées ne peuvent répondre aux besoins de la jeune population égyptienne en croissance.
- **En raison de la crise régionale, un nombre croissant de réfugiés sont arrivés en Égypte. Les installations et infrastructures existantes sont sollicitées à l'excès et deviennent progressivement indisponibles.** Les enfants de réfugiés se voient malheureusement refuser l'accès au système d'éducation public, ce qui engendre des effets négatifs sur le long terme.

EFFETS DE DÉVELOPPEMENT EN UN COUP D'ŒIL

- **CIRA fournit des services d'éducation de haute qualité à la classe moyenne égyptienne à un prix abordable.** Cela s'accomplit par l'implantation d'un processus de construction et de transfert d'école efficient doté d'une plateforme de gestion centralisée.
- **De nouvelles technologies et de nouveaux concepts éducatifs sont utilisés dans les écoles CIRA,** servant de modèle pour l'ensemble du secteur éducatif en Égypte. En oeuvrant parallèlement au système scolaire public, CIRA allège le fardeau qui pèse sur l'infrastructure publique surchargée.
- **Le financement en capital d'Abraaj North Africa Fund II a permis à CIRA de poursuivre son expansion** afin de satisfaire la demande d'éducation de la classe moyenne de haute qualité grâce à plusieurs nouvelles installations Futures Schools et à une nouvelle université au Caire.
- **Un projet pilote de CIRA a été mis en place afin d'utiliser les bâtiments de Futures Schools après les heures d'école régulières pour enseigner aux réfugiés syriens,** avec un coût par étudiant fortement réduit. Actuellement, 800 étudiants sont inscrits au programme et il y en a autant sur la liste d'attente; ce projet est une offre très appréciée dans la communauté locale des réfugiés.



CONTRIBUTION DE CIRA

AIDER À COMBLER LES LACUNES DANS LE SYSTÈME D'ÉDUCATION

FUTURES SCHOOLS

CIRA est le plus grand réseau d'enseignement primaire et secondaire en Egypte, avec plus de 20 écoles opérant sous la marque «Futures Schools». Le groupe a connu une solide croissance avec un nombre d'inscriptions actuel de près de 20 000 étudiants, consécutivement à une augmentation moyenne des inscriptions de 8% par an . Fin 2016, CIRA aura 25 Futures schools en service.

Détenu par un groupe d'amis dont la vision était de créer une entreprise de gestion de l'éducation visant à offrir ses services à la classe moyenne égyptienne, CIRA a démarré ses activités en 1992, implémentant des standards de haute qualité dans chaque école. La classe moyenne égyptienne représente à peu près la moitié de la population et, au-delà des écoles publiques, qui ont d'importantes contraintes de capacité, il n'existe que des options de scolarisation très limitées pour ces étudiants. Les Futures Schools fournissent une éducation de haute qualité qui intègre dans les programmes des activités basées sur les qualifications, y compris des bénéfices tels que l'intégration de la technologie ou des langues étrangères, des options qui ne sont que rarement disponibles, et à un prix prohibitif, en Egypte.

BADR UNIVERSITY IN CAIRO (BUC)

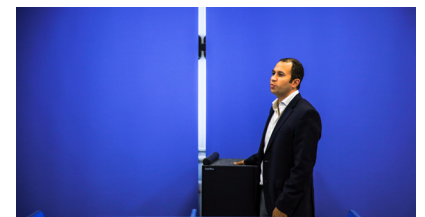
Une fois terminée, la Badr University in Cairo (BUC) accueillera 15 départements d'une capacité de 20 000 étudiants. Bien que l'achèvement de Badr ne soit prévu que pour 2018, l'université a déjà démarré son exploitation en 2014 avec quelque 2000 étudiants dans cinq des départements et affiche des chiffres d'exploitation positifs. Comme dans l'éducation primaire et secondaire, la demande d'éducation supérieure privée est énorme due à la surpopulation et au processus d'admission basé sur les notes dans les universités publiques. 50 bourses gouvernementales sont actuellement proposées aux étudiants qui cherchent à entrer à Badr, validant à la fois le rôle complémentaire de Badr au sein du système d'éducation supérieure ainsi que la reconnaissance de la qualité de ses services. Des bourses supplémentaires offertes en interne ainsi qu'une approche de gestion efficiente permettent à la Badr University d'offrir une éducation abordable et de haute qualité.



DÉVELOPPEMENT DE L'ÉDUCATION

Le niveau de professionnalisme de CIRA et la croissance permanente ne sont pas passés inaperçus aux yeux du Ministre de l'éducation égyptienne. A plusieurs occasions, la direction de CIRA a collaboré avec le gouvernement pour fournir une formation et une assistance au gouvernement et aux écoles militaires, une démonstration des pratiques de leadership et des standards élevés qui sont en place. Par ailleurs, dans le cadre de son engagement pour le développement du secteur national de l'éducation, CIRA propose aussi des ressources éducatives en ligne gratuites accessibles à la fois aux enseignants et aux étudiants avec une portée de huit millions d'utilisateurs.

Convaincu que le paysage éducatif d'Égypte est en plein changement, le directeur et CEO de CIRA implémente déjà des projets en préparation à la future demande. Avec la surpopulation des écoles et l'augmentation de l'accès à Internet, le CEO a démarré un projet pilote devant combiner l'auto-apprentissage et l'enseignement traditionnel. C'est le premier programme éducatif combiné en Égypte, et il proposera 2,5 jours d'éducation face à face et 2,5 jours d'éducation via une connexion en ligne à domicile. Le programme, baptisé «Mavericks», entretiendra et encouragera l'auto-apprentissage des étudiants, tout en maximisant les ressources et l'infrastructure d'une école et en réduisant les coûts de l'éducation. 150 étudiants se sont déjà inscrits pour commencer en septembre 2016.



« NOTRE VISION DES FUTURES SCHOOLS EST QUE LES ENFANTS S'AMUSENT ET QUE LES PARENTS OBTIENNENT UNE ÉDUCATION DE TRÈS HAUTE QUALITÉ POUR LEURS ENFANTS À UN PRIX ABORDABLE »

- DR MOHAMED EL KALLA, CIRA
DIRECTEUR ET CEO -



ALLER ENCORE PLUS LOIN

TENDRE LA MAIN À DES GROUPES CIBLES MAL DESSERVIS

CRÉER DES CHANCES POUR LES FEMMES

Alors que les femmes représentent environ 50% de la population d’Egypte, elles ne constituent que 23% de la main-d’œuvre; il est fréquent que les femmes ne reçoivent aucune éducation, choisissant plutôt de travailler dans leur foyer pour s’occuper de leurs enfants et des membres plus âgés de la famille, et acceptant peut-être accessoirement un petit travail informel. CIRA s’efforce de faire retourner les femmes sur le marché du travail une fois que leurs enfants sont à l’école en proposant une formation aux mères d’étudiants afin de leur permettre de travailler comme enseignantes et aides dans les classes des Futures Schools. De cette manière, CIRA fournit actuellement de l’emploi à plus de 2600 personnes au travers des Futures Schools, dont 1760 sont des femmes. Par cet effort, CIRA contribue à accroître l’égalité des sexes en Egypte, à aider les femmes à trouver du travail et à leur offrir des opportunités dans le secteur formel.

EDUCATION AUX RÉFUGIÉS

En 2015, le nombre de réfugiés syriens inscrits en Egypte était de 130 000. En raison des déficits de financement public et d’une politique gouvernementale instable, les réfugiés doivent faire face aux priorités de la vie quotidienne, telles que trouver un logement abordable, obtenir des soins médicaux appropriés et offrir une éducation adéquate à leurs enfants.

Pour relever ce défi, CIRA a implémenté un projet pilote qui a été très bien accueilli. En utilisant l’infrastructure existante d’une école de jour Futures, des cours du soir destinés aux enfants de réfugiés syriens ont été mis en place, avec des enseignants venant de la même communauté de réfugiés au Caire. En faisant marcher l’école du soir de 15h00 à 19h00 après les heures d’école régulières sur l’enceinte de l’école Futures existante, CIRA est en mesure de proposer des frais de scolarité abordables aux réfugiés syriens. CIRA s’efforce d’obtenir du gouvernement des autorisations pour transférer ce modèle à des écoles additionnelles.



LA CONTRIBUTION DU FONDS

SOUTIEN DES INSTITUTIONS DE QUALITÉ ET ÉLÉVATION DES NORMES D'ÉDUCATION

EXPANSIONS DU FINANCEMENT DES ÉCOLES

Les écoles d'Égypte sont généralement des entités individuelles placées entre des mains familiales et, en tant que telles, elles n'ont pratiquement jamais connu le financement à long terme émanant de banques pour l'éducation. Avant l'investissement d'ANAF II, CIRA s'efforçait de trouver le capital d'expansion requis pour répondre à la demande, ce qui soutenait aussi la valeur de la mission de CIRA: fournir une éducation de haute qualité dans chacune des Futures Schools.

C'est le financement de l'expansion provenant de l'ANAF II qui a permis à CIRA de poursuivre sa croissance, mais c'est le soutien de l'équipe Abraaj parallèlement au financement qui a fourni les capacités nécessaires à la mission dans cette croissance.

AMÉLIORATION DE LA CAPACITÉ DE GESTION

L'équipe nord-africaine d'Abraaj continue de soutenir la gestion de CIRA, notamment en termes d'amélioration des fonctions et des systèmes d'administration et de finance. Ces systèmes internes accroissent le professionnalisme de CIRA et permettent à la société de gérer sa croissance permanente. En étant basé localement, l'équipe nord-africaine d'Abraaj a été en mesure d'offrir son soutien ainsi que des conseils pertinents sur une base journalière, en s'appuyant aussi sur son réseau local.

« AVEC L'EXPERTISE D'ABRAAJ DANS LE SECTEUR DE L'ÉDUCATION GLOBALE, NOUS SOMMES CERTAINS D'AVOIR TROUVÉ LE PARTENAIRE IDÉAL POUR CONTINUER À FOURNIR AU PEUPLE ÉGYPTIEN DES CHANCES D'ÉDUCATION À LA FOIS ABORDABLES ET DE HAUTE QUALITÉ »

- DR HASSAN EL KALLA, PRÉSIDENT CIRA -

SOUTIEN DES PRATIQUES DE BONNE GOUVERNANCE

CIRA a démontré des pratiques de bonne gouvernance qui ont été augmentées et améliorées depuis l'investissement d'ANAF II. Les autres parties prenantes de CIRA travaillent avec l'équipe nord-africaine d'Abraaj pour élargir leur infrastructure et processus internes afin de répondre à la croissance rapide de l'entreprise, y compris la centralisation des contrôles internes et la poursuite de leur politique de livres financiers ouverts. Les pratiques de bonne gouvernance montrées par CIRA donnent l'exemple en Égypte et augmentent la capacité et la professionnalisation du système d'éducation privée.

À PROPOS D'OBVIAM

Obviam est un conseiller en investissements indépendant spécialisé dans les investissements à long terme sur les marchés émergents et pionniers. Obviam conseille des clients publics, institutionnels et privés, y compris le Swiss Investment Fund for Emerging Markets (SIFEM), la société de financement du développement de la Confédération suisse. Obviam offre aux investisseurs une occasion de profiter de rendements intéressants et de générer un impact environnemental positif sur les marchés émergents et pionniers, via une approche d'investissement éprouvée et responsable.

À PROPOS DE SIFEM

Le Swiss Investment Fund for Emerging Markets (SIFEM) est la société de financement du développement de la Suisse. Elle assure un financement à long terme à des fonds d'investissement privés et à des institutions financières sur les marchés émergents. SIFEM met principalement l'accent sur les institutions investissant dans le secteur des petites et moyennes entreprises (PME). SIFEM investit aussi de façon sélective dans la microfinance. La philosophie de SIFEM est guidée par la conviction qu'investir dans les PME de marchés émergents commercialement viables peut permettre aux investisseurs de dégager des rendements ajustés en fonction du risque tout en produisant des effets à long terme sur le développement durable des communautés locales.

CONTACT

SIFEM AG, C/O OBVIAM DFI AG

Bubenbergplatz 11, 3011 Bern, Switzerland
T +41 (0)31 310 09 30, Fax +41 (0)31 310 09 39
www.sifem.ch, www.obviam.ch
info@sifem.ch, info@obviam.ch